

Le Jardin des délices : un exemple de création de jardin

Les élèves travaillent pour créer un jardin créole avec plantes médicinales à l'intérieur du collège, au centre ville de Cayenne et classé monument historique. La réalisation du jardin créole est co-conduite par un jardinier, spécialiste des plantes médicinales, et un enseignant en SVT. Parallèlement, dans chaque discipline, le jardin créole est support à de nombreuses activités, qui donnent du sens aux apprentissages :

Un jardin créole : lieu de création collective, ornemental et utilitaire, haut-lieu de traditions culturelles

Un jardin médicinal avec condiments (basilic, piment, persil, thym...), herbes à tisanes ou plants à pouvoirs surnaturels hérités des ancêtres pour lutter contre fièvre, hyper-tension, stress...

Situé dans l'enceinte du collège, sous la salle des professeurs, parcelle de 150 m²

- ➔ En **SVT** c'est ainsi l'occasion de s'intéresser à l'occupation des milieux de vie, au fonctionnement de l'organisme et de ses besoins en énergie, à l'érosion et l'action de l'homme sur les paysages, le développement durable.
- ➔ En **éducation physique et sportive**, l'activité essentielle est la randonnée pédestre où deux vendredis par mois la classe se déplace dans différentes forêts, sur différents sentiers pour «apprivoiser» la flore et la faune de Guyane dans leur milieu naturel. Des guides-nature ou des chercheurs accompagnent la classe afin d'enrichir la culture scientifique des élèves. On peut faire de faire un ramassage « guidé » afin d'en faire une exposition et un labyrinthe guidant le public vers le jardin lors des « RDV dans les jardins » organisé en fin d'année.
- ➔ En **lettres**, un atelier d'écriture est proposé pour créer des poèmes sur le thème « Mon jardin », à étudier des récits d'aventures, tels que « les bonnes feuilles du jardin des plantes » de P.Taquet, ou encore de faire un lien vers l'histoire des arts en s'intéressant au « Jardins au moyen âge».
- ➔ En **technologie**, les élèves, en début d'année construisent des ruches pour Mélépones (abeilles d'Amérique du Sud) puis étudient les ouvrages de France, la place des jardins dans l'architecture, le lien avec le patrimoine local.
- ➔ En **atelier du métissage** (matière créée pour cette classe expérimentale), l'étude d'œuvres chorégraphiques :Jardin io io ito de J.Montalvo, Jardin d'Éden de L'Éolienne et le Jardin des délices de B.Li peut être faite.
- ➔ En **mathématiques**, c'est l'occasion d'illustrer la symétrie, le calcul de l'aire, du nombre de graines...par l'étude des parcelles du jardin créole et du jardin à la française.
- ➔ En **histoire-géographie**, les élèves étudient les identités multiples, l'histoire des abattis et des jardins créoles en lien avec les grandes découvertes et des notions de civisme et d'environnement, et établissent une cartographie. En adéquation, en arts plastiques, le travail en cartographie est affiné, et complété d'esquisse du futur et actuel jardin, ainsi que d'un travail de photographie (dans la continuité du travail mené l'an précédent ayant mené à une exposition sur les « marqueurs identitaires de Cayenne »). Des photographies (prises chaque semaine pour chaque parcelle de 10cm² de août à juin) servent de support à la production cinématographique d'un « making off ».

- En **éducation musicale**, il s'agit de construire des objets avec des matières naturelles, de travailler des chants en rapport avec le jardin, et la nature, et de créer la bande sonore du making off cinématographique.
- En **anglais**, les élèves narrent « leur vie quotidienne dans le jardin des délices », étudient les grands monuments, les places renommées où le jardin tient une place primordiale dans la culture anglophone (Washington, Central Park...).
- Préparer un devis : un exemple :

Besoin /intervenants	Montant
Paysagiste (3x1h)	210
Diététicien (6x1h)	420
Guide botanique pour sortie en pleine nature (12 sorties de 4h)	2400
Herboriste, spécialiste de pharmacopée guyanaise (3x1h)	210
Artisan ou artiste d'instruments (musique ou œuvres) en matériel naturel (3x1h)	210
Historien spécialiste du jardin créole, de l'abatti (3x1h)	210
Formateur de l'équipe pédagogique en botanique, histoire et pharmacopée du jardin créole (2 jours)	600
Jardinier tropical (8x1h30)	600

Besoin en matériel pour le jardin	Montant
Terreau, compost, engrais BIO	300
Graines et replants	300
Réservoir d'eau	200
Bac à compost	120
Bouilloire et infuseur pour tisane BIO	40
Bac potager (planche bois)	300
Matériel de jardinage	500

