

2020

# Pédagothèque à destination des enseignants

## Communiquer avec les enfants de 3 à 11 ans sur le coronavirus

Les enfants qui continuent à aller à l'école se posent beaucoup de questions et peuvent être angoissés par la situation de crise sanitaire provoquée par le covid 19. Ce document regroupe dans une bibliographie sélective de nombreuses ressources vous permettant de répondre aux interrogations des enfants via des cours ou des activités, et de discuter avec eux d'immunité, de confinement, d'agents pathogènes, de médicaments, de vaccins...



Ce document recense de nombreuses ressources et activités pour vous permettre de communiquer avec vos élèves durant cette période de confinement. Ces outils vous permettront d'aborder des sujets comme les gestes barrières et le coronavirus, faire comprendre aux enfants comment il se transmet et pourquoi cela les concerne, mais aussi des sujets plus vastes pour leur permettre de comprendre ce qu'est un virus ou une bactérie et ce qui se passe dans le corps en présence de ces pathogènes.

Des activités éducatives vous permettent de monter une séance de classe dédiée, avec des possibilités d'interactions avec les élèves dans un cadre d'apprentissage. Mais d'autres activités sont proposées, dans un cadre plus récréatif, qui peuvent servir hors des horaires de classe à proprement parlé, ou durant les temps de vacances.

## SOMMAIRE

Introduction .....	4
Comment parler du coronavirus .....	4
Aborder le covid 19 avec les enfants .....	4
Conseils aux enseignants .....	4
Comment se renseigner pour pouvoir bien expliquer.....	4
Les réponses aux questions sur le covid 19.....	4
Recueillir les ressentis des enfants .....	4
En savoir plus sur les virus et les autres agents pathogènes .....	5
Outils pour expliquer la crise sanitaire du Covid 19 .....	6
La COVID 19 expliquée aux enfants, Le Soleil .....	6
Mon héroïne c'est toi .....	6
Comprendre grâce à des métaphores .....	6
Prévention Contre le covid 19 .....	6
Cocovirus.....	6
Les aventures de covid et corona .....	6
Titeuf face au coronavirus.....	7
Le blog des CM1 Grandeile .....	7
Sensibilisation aux gestes barrières .....	8
Comprendre comment un virus se propage et comment l'en empêcher .....	8
Apprendre à se laver les mains en dansant.....	8

Sensibilisation au lavage de mains.....	8
Mettre en pratique les gestes barrières à l'école : le tableau à point.....	9
Promouvoir la prévention : Concours d'affiches .....	9
Découverte des microbes autour de nous.....	10
Reconnaitre les différents micro-organismes.....	10
Virus et bactéries .....	10
Le professeur Gamberge .....	10
Le fonctionnement du système immunitaire et des maladies.....	11
Le système immunitaire .....	11
Il était une fois... la vie : les sentinelles du corps .....	11
Vidoc et Elisa .....	11
L'immunologie.....	11
Atelier créatif.....	11
Les maladies.....	11
C'est quoi une épidémie ? .....	11
C'est pas sorcier : La grippe.....	12
C'est pas sorcier : Les médicaments.....	12
C'est pas sorcier : les antibiotiques.....	12
Les vaccins .....	12
Les essentiels de Jamy .....	12
Il était une fois... la vie : la vaccination .....	12
Supports utiles .....	13
Affiches de prévention.....	13
Coronavirus et gestes barrières.....	13
Illustrations.....	13
Videos .....	13

## INTRODUCTION

### COMMENT PARLER DU CORONAVIRUS

Si vous ne savez pas comment parler de la situation à vos élèves/enfants, si vous sentez qu'ils ont peur et que le climat est tendu ou anxieux, il est recommandé de commencer par des activités d'apaisement ou de relaxation.

### ABORDER LE COVID 19 AVEC LES ENFANTS

Pour vous guider, ce document de la Société française de Pédiatrie vous oriente vers une communication apaisée. A la quatrième page vous trouverez aussi un petit jeu de communication émotionnelle qui peut vous aider à créer un climat de confiance dans la classe avant de parler de sujets anxiogènes. [PDF à télécharger](#)

L'assistance publique des hôpitaux de Marseille vous propose aussi quelques règles à suivre. [PDF à télécharger](#)

### CONSEILS AUX ENSEIGNANTS

L'Unicef vous propose quelques conseils pour parler du virus aux enfants. [Disponible en ligne](#)

Le lien propose aussi des comportements à adopter par les enseignants en fonction de l'âge des élèves. [Disponible en ligne](#)

### COMMENT SE RENSEIGNER POUR POUVOIR BIEN EXPLIQUER

Il peut être utile de se renseigner sur les questions régulièrement posées par les enfants afin de se préparer à y répondre.

### LES REPONSES AUX QUESTIONS SUR LE COVID 19

Le CHU de Liège a rassemblé les questions des enfants sur le covid 19 et y répond grâce à un ours mascotte. A lire de votre côté ou à utiliser avec les élèves. [PDF à télécharger](#)

### RECUEILLIR LES RESENTIS DES ENFANTS

Le Ptit Libé a recueilli quelques témoignages d'enfants de personnels soignants. Ces témoignages peuvent vous aider à comprendre ce que ressentent actuellement vos élèves. Vous pouvez également confronter ces témoignages avec ceux de vos élèves et en discuter. [Disponible en ligne](#)



En règle général Le Ptit Libé est une source conseillée qui apporte de nombreuses réponses ludiques aux enfants. [Ce lien](#) par exemple vous explique d'où vient le nom du nouveau coronavirus.

---

#### EN SAVOIR PLUS SUR LES VIRUS ET LES AUTRES AGENTS PATHOGENES

Ce dossier de RTS découverte, chaîne éducative suisse, vous permet de vous familiariser avec les notions de base pour comprendre les micro-organismes, afin de pouvoir répondre avec plus de confiance. [Disponible en ligne](#)

Site internet Vive les SVT : dossier covid (niveau collègue mais bien explicite pour les professeurs). [Disponible en ligne.](#)

### LA COVID 19 EXPLIQUEE AUX ENFANTS, LE SOLEIL

(A partir de 3 ans)

Une vidéo ludique et simple pour expliquer aux enfants le covid 19 et les raisons du confinement, proposée par la Coopérative Nationale de l'information Indépendante québécoise. [Disponible sur Youtube](#)

### MON HEROÏNE C'EST TOI

(A partir de 3 ans)

Un livre pour enfant produit par l'OMS en différentes langues, qui peut être lu aux enfants les plus petits, ou proposé à la lecture pour les plus grands. Cette histoire peut se lire en plusieurs fois. Elle met en scène une jeune fille dont la mère travaille sur le covid 19. Sarah va faire le tour du monde avec ses amis pour découvrir les gestes barrières et comment chacun s'adapte au confinement.

[PDF à télécharger](#)

### COMPRENDRE GRACE A DES METAPHORES

(A partir de 3 ans)

Comme il n'est pas toujours simple d'expliquer les effets du virus sur différentes personnes aux enfants, l'Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille propose dans ce guide une comparaison avec la circulation des voitures. [PDF à télécharger](#)

### PREVENTION CONTRE LE COVID 19

(A partir de 6 ans)

Ce clip de prévention disponible en nombreuses langues guyanaises réalisé par Guyane Promo Santé et un collectif de structures guyanaises permet de comprendre les gestes barrières et les modalités de confinement. [Disponible en téléchargement](#)

### COCOVIRUS

(A partir de 6 ans)

Ce site internet explique grâce à de petites BD le déroulement et les causes du confinement. Les BD sont faciles à lire ou à suivre en vidéo. A vous de choisir les thèmes qui vous intéressent sur le site. Les auteurs proposent également un concours de dessin auquel vos élèves peuvent participer.

[Disponible en ligne](#)

### LES AVENTURES DE COVID ET CORONA

(A partir de 6 ans)

RTL TVI vous propose quelques mini-vidéos pour expliquer comment se répand le coronavirus et les gestes simples à adopter pour éviter leur propagation. [Disponible sur Facebook](#)

## TITEUF FACE AU CORONAVIRUS

(A partir de 8 ans)

ZEP explique les quelques gestes barrières à respecter grâce à Titeuf et ses amis.

[Disponible sur Youtube](#)

## LE BLOG DES CM1 DE L'ECOLE GRANDEILE (ACADEMIE DE VERSAILLES)

(A partir de 8 ans)

Ces élèves de CM1 ont fait un blog pour expliquer le coronavirus. Ils y recensent quelques ressources intéressantes. Vous pouvez étudier ce blog avec vos élèves et/ou leur proposer de créer leur propre blog pour expliquer à leurs amis confinés et à leurs familles ce qu'ils font à l'école ou comment ils combattent le coronavirus. [Disponible en ligne](#)

**M**  
Microbes

**Sciences**

### Les microbes

**Les microbes sont des organismes vivants microscopiques. Il en existe plusieurs sortes. Parmi les microbes, les virus et certaines bactéries causent des maladies.**

**Les bactéries**

Les bactéries ne sont composées que d'une seule **cellule**. Elles peuvent être de formes différentes (rondes, allongées, en spirale...)

Pour se reproduire, la cellule d'une bactérie se divise en 2 cellules identiques.

On en trouve dans tous les milieux naturels et dans toutes les régions du monde. Notre peau, notre bouche ou notre intestin sont « habités » par des milliards de bactéries.

Il y a de « bonnes » et de « mauvaises » bactéries. Les bonnes participent, par exemple, à la digestion des aliments dans l'intestin. Les mauvaises peuvent causer des maladies, comme le tétanos et la tuberculose.

**Les virus**

Contrairement aux bactéries, les virus ont besoin de **coloniser** une autre cellule pour vivre et se reproduire. Ils sont encore plus petits que les bactéries.

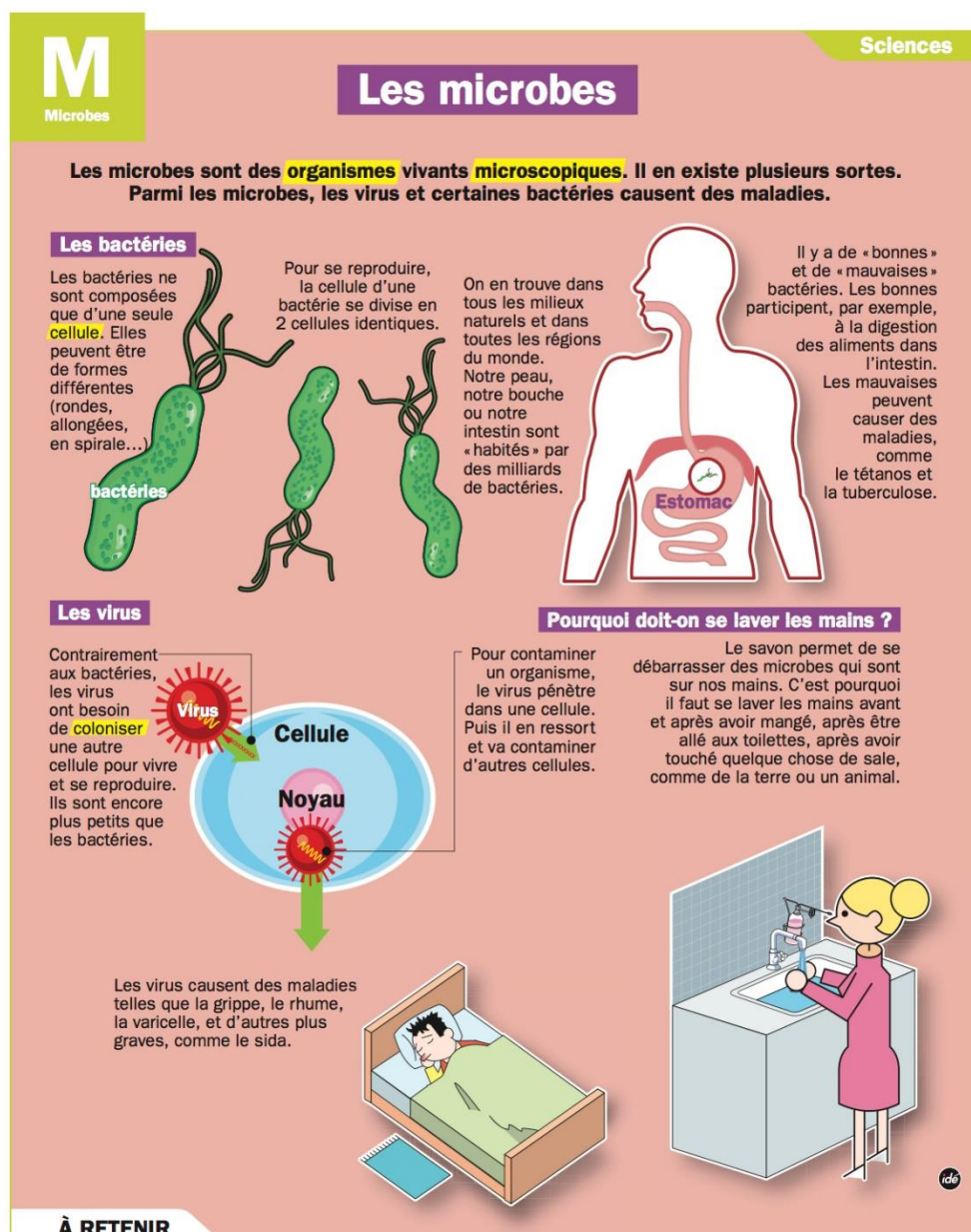
**Pourquoi doit-on se laver les mains ?**

Pour contaminer un organisme, le virus pénètre dans une cellule. Puis il en ressort et va contaminer d'autres cellules.

Le savon permet de se débarrasser des microbes qui sont sur nos mains. C'est pourquoi il faut se laver les mains avant et après avoir mangé, après être allé aux toilettes, après avoir touché quelque chose de sale, comme de la terre ou un animal.

Les virus causent des maladies telles que la grippe, le rhume, la varicelle, et d'autres plus graves, comme le sida.

**À RETENIR**



Source : Le blog des CM1 de Grandile, académie de Versailles

## SENSIBILISATION AUX GESTES BARRIERES

### COMPRENDRE COMMENT UN VIRUS SE PROPAGE ET COMMENT L'EN EMPECHER

(A partir de 3 ans)

Cette vidéo propose des activités à faire avec les enfants à l'aide de paillettes et de poivre, afin de comprendre comment un virus peut se propager et comment le savon peut l'en empêcher.

Autre activité proposée : Grâce à un vaporisateur (comme une bouteille de parfum) et de l'eau avec un peu de colorant, montrez aux enfants la diffusion du virus sur une feuille de papier. En s'éloignant de plus en plus, on peut mesurer jusqu'à quelle distance peut aller une gouttelette contaminée.

[Disponible sur Youtube](#)

### APPRENDRE A SE LAVER LES MAINS EN DANSANT

(A partir de 3 ans)

Beaucoup de pays ont proposé des danses sur des airs entraînant pour apprendre à se laver les mains efficacement. Une danse vietnamienne a eu particulièrement de succès. Vous pouvez proposer aux enfants d'apprendre cette danse et d'appliquer ces gestes lors d'un lavage de main. Vous pouvez aussi proposer aux enfants de créer leur propre danse, accompagnée d'une chanson de leur choix, ou de la comptine proposée ci-dessous. [Disponible sur Facebook](#)

### SENSIBILISATION AU LAVAGE DE MAINS

(A partir de 6 ans)

Une vidéo de **1 jour, 1 question** expliquant l'utilité du lavage de mains et suivie d'une comptine à chanter pour respecter les 20 secondes de lavage recommandées. [Disponible sur Youtube](#)



Source : <https://www.bloghoptoys.fr/parler-du-coronavirus-aux-enfants>



## METTRE EN PRATIQUE LES GESTES BARRIERES A L'ECOLE : LE TABLEAU A POINT

(A partir de 3 ans)

Un guide de l'hôpital Debré vous explique comment favoriser les comportements positifs chez l'enfant grâce à un système de valorisation. Ce système peut être mis en place avec seulement 2 ou 3 règles pour les plus petits, et plus d'objectifs pour les plus grands. Il peut-être adapté pour suivre les gestes barrières avec des règles comme : « Je me lave les mains après être allé aux toilettes/à chaque fois que je rentre en classe », « Je garde mes pieds et mes mains pour moi », « J'éternue seulement dans mon coude ou dans un mouchoir que je jette », « je nettoie ma salle de classe avant de partir ».

Dans le cadre d'une classe d'école les encouragements peuvent être : une collection d'images bons points, l'obtention d'un coloriage à ramener à la maison, pouvoir décider de la dernière activité de la journée, raconter une histoire à la classe... en fonction des motivations des divers élèves.

[Disponible en ligne](#)

## PROMOUVOIR LA PREVENTION : CONCOURS D'AFFICHES

(A partir de 8 ans)

Après avoir étudié les affiches disponibles sur le coronavirus et les gestes barrières, et éventuellement comparé avec d'autres affiches de prévention en santé, proposez aux élèves de réaliser leurs propres affiches de prévention à afficher dans l'école.



Exemple d'affiche utilisable pour se laver les mains ([Disponible en téléchargement](#))

### RECONNAITRE LES DIFFERENTS MICRO-ORGANISMES

*(A partir de 3 ans)*

Ce document regroupe des clichés au microscope de bactéries, virus et champignons et explique leur rôle positif ou négatif dans le corps humain. Après les avoir observé, il peut être proposé aux élèves de reproduire certains micro-organismes en dessin ou en pâte à modeler, ou de créer leur propre micro-organisme. (Inspiré du [site e-bug](#)). En téléchargement : [PDF explicatif](#) et [Powerpoint](#)

### VIRUS ET BACTERIES

*(A partir de 8 ans)*

Lig'up explique dans une courte vidéo les différences entre les virus et les bactéries, ainsi que le rôle des antibiotiques. Cette vidéo signale que certaines bactéries sont bénéfiques pour la santé, cela peut être l'occasion de parler des bonnes bactéries grâce à une activité sur le yaourt ou la levure de boulanger. [Disponible en ligne](#)

### LE PROFESSEUR GAMBERGE

*(A partir de 8 ans)*

Cette petite vidéo explique la différence entre des virus et des bactéries en dessin animé. [Disponible sur Youtube](#)

## LE FONCTIONNEMENT DU SYSTEME IMMUNITAIRE ET DES MALADIES

### LE SYSTEME IMMUNITAIRE

#### IL ETAIT UNE FOIS... LA VIE : LES SENTINELLES DU CORPS

(A partir de 8 ans)

Maestro nous emmène à la découverte de l'école des globules blancs, où nous les accompagnons dans leur apprentissage des différentes menaces dans le corps et des réponses immunitaires.

[Disponible en ligne](#)

#### VIDOC ET ELISA

(A partir de 6 ans)

Cette série audio en 4 épisodes, réalisée par souffleurs de rêves, raconte l'histoire d'Elisa et Vidoc le virus. Elle permet d'apprendre comment fonctionnent les virus, le système immunitaire et les vaccins. Chaque épisode existe en deux versions, une pour la journée et une autre version avec de la musique relaxante pour s'endormir. [Disponible en ligne](#)

#### L'IMMUNOLOGIE

(A partir de 8 ans)

L'émission d'Arte **Tu mourras moins bête** décrit le système immunitaire et ses différents agents.

[Disponible sur Youtube](#)

#### ATELIER CREATIF

(A partir de 8 ans)

Après avoir étudié plusieurs supports sur l'immunité et le déroulement d'une infection et d'une réponse immunitaire, proposez aux élèves en groupe de créer une histoire/pièce de théâtre/BD où un agent pathogène (virus/bactérie/parasite...) vient infecter un corps humain : par quelle voie ? Quelle personne ? Comment ?... Les élèves pourront expliquer les symptômes que cela provoque (toux, mal de crâne, diarrhée, plaques sur la peau...), comment le système immunitaire répond en fonction de l'agent pathogène et des informations qu'ils ont apprises et quelle est l'issue de la maladie (on souhaite que l'agent disparaisse mais libre aux élèves d'inventer d'autres fins comme un parasite qui reste dans le corps, ou un décès de la personne atteinte (cela permet d'identifier de possibles peurs refoulées face au covid).

### LES MALADIES

#### C'EST QUOI UNE EPIDEMIE ?

(A partir de 6 ans)

Cette petite vidéo de 1 jour 1 question explique pourquoi on parle d'épidémie pour le coronavirus.

[Disponible sur Youtube](#)

---

## C'EST PAS SORCIER : LA GRIPPE

*(A partir de 8 ans)*

Cet épisode sur la grippe vous permettra de faire découvrir aux élèves le suivi d'une maladie semblable au coronavirus actuel et d'aborder des thématiques comme la recherche d'un vaccin, la notion de pandémie ou la prolifération du virus dans le corps humain. [Disponible sur Youtube](#)

---

## C'EST PAS SORCIER : LES MEDICAMENTS

*(A partir de 8 ans)*

Cet épisode explique le fonctionnement du système de la douleur et des médicaments, il vous permet d'expliquer les différentes modalités de prise de médicaments mais aussi quels médicaments marchent sur quels microbes (virus ou bactéries) ou comment marchent les vaccins. Cette vidéo est accompagnée d'une [fiche pédagogique avec un quizz](#) pour les enfants. [Disponible sur Youtube](#)

---

## C'EST PAS SORCIER : LES ANTIBIOTIQUES

*(A partir de 8 ans)*

Après avoir parlé des virus et des bactéries, cet épisode peut vous permettre d'aller plus loin. Il permet de mieux appréhender les bactéries, leur fonctionnement et comment combattre celles qui sont indésirables. Il explique aussi pourquoi les antibiotiques n'agissent que sur les virus et ne sont donc pas utiles pour le covid 19 (et beaucoup d'autres maladies). [Disponible sur Youtube](#)

## LES VACCINS

---

### LES ESSENTIELS DE JAMY

*(A partir de 8 ans)*

Dans cette courte vidéo, Jamy explique aux enfants le fonctionnement du vaccin. [Disponible sur Youtube](#)

---

### IL ETAIT UNE FOIS... LA VIE : LA VACCINATION

*(A partir de 8 ans)*

Maestro rentre à l'intérieur du corps humain pour expliquer les mécanismes mis en œuvre lors de la vaccination. [Disponible en ligne](#)

## SUPPORTS UTILES

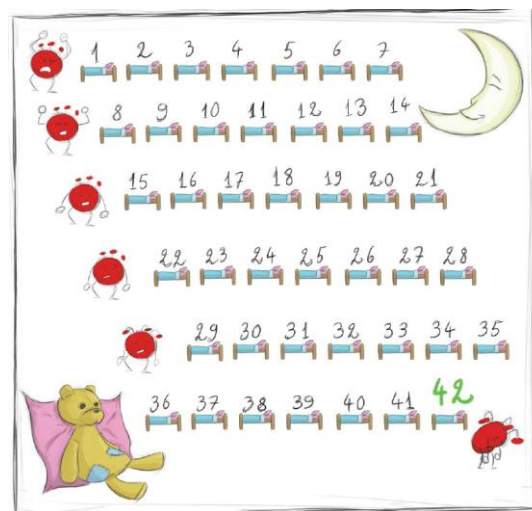
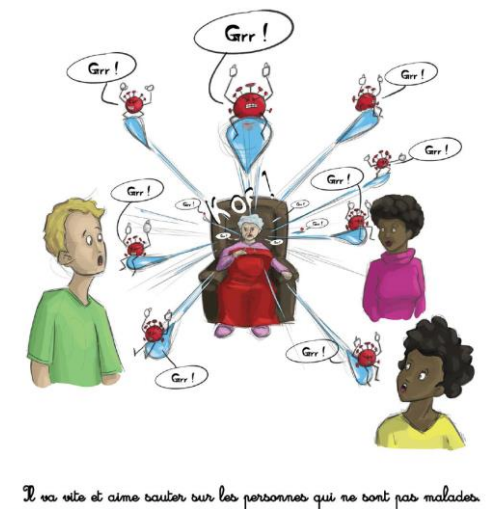
### AFFICHES DE PREVENTION

#### CORONAVIRUS ET GESTES BARRIERES

Le site internet de Bayard jeunesse propose un lexique des mots employés dans le cadre de la crise sanitaire et une affiche de prévention pour les enfants. [Disponible en ligne](#)

### ILLUSTRATIONS

Quelques exemples d'illustrations extraits du livret «Le Coronavirus expliqué par ton Pédopsychiatre – Société de l'Information Psychiatrique» à montrer ou faire réaliser aux enfants. [PDF à télécharger](#)



Le site Hoptoys intéressant pour des illustrations parlantes pour les enfants. [Disponible en ligne](#)

### VIDEOS

Propagation du virus via les gouttelettes. [Disponible sur Youtube](#)

Vidéo Nouvelle Calédonie explicative du coronavirus. [Disponible sur Youtube](#)