

REFERENTIEL DE COMPETENCES

Grande section

Wayãpi awu

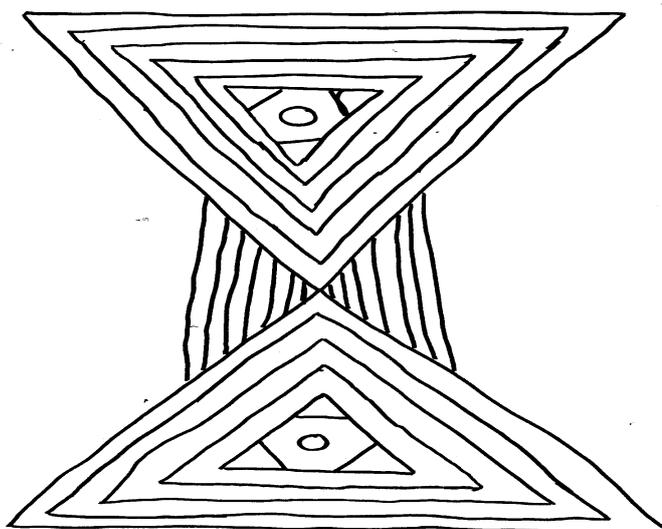
ECOLE DE

année scolaire 20__ - 20__

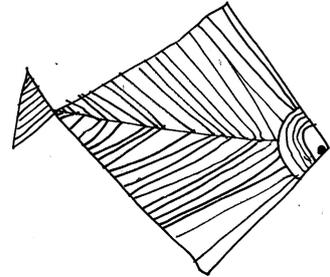
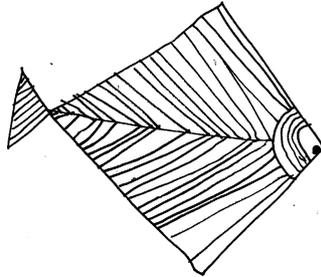
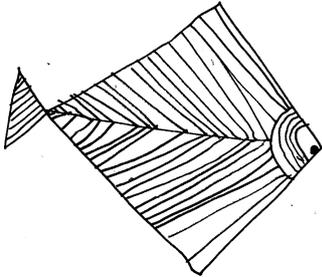
NOM :

Prénom :

CLASSE :



DECOUVRIR LE MONDE



okuwa

okuwamiti

nokuwai

1. Okuwa miyakū oiko mā'ē :

(Connaître les manifestations de la vie animale ou végétale et les relier aux grandes fonctions)

- Oimoyata lemē ? (croissance)
- Oimi'uta lemē ? (nutrition)
- Oisilīta lemē ? (locomotion)
- Oyekwata lemē ? (reproduction)
- Ipīpokū ? (empreintes)

2. Okuwa otekekū lewa yawile māngowe'eso yapoluta lemē :

(nommer les parties du corps et expliquer leur fonction)

3. Okuwa yanetekekū yanelelekoa mā'ē :

(distinguer les 5 sens et leur fonction)

<p>1. Okuwa miyakū oiko mā'ē :</p> <p>(Connaître les manifestations de la vie animale ou végétale et les relier aux grandes fonctions)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Oimoyata lemē ? (croissance) ■ Oimi'uta lemē ? (nutrition) ■ Oisilīta lemē ? (locomotion) ■ Oyekwata lemē ? (reproduction) ■ Ipīpokū ? (empreintes) 			
<p>2. Okuwa otekekū lewa yawile māngowe'eso yapoluta lemē :</p> <p>(nommer les parties du corps et expliquer leur fonction)</p>			
<p>3. Okuwa yanetekekū yanelelekoa mā'ē :</p> <p>(distinguer les 5 sens et leur fonction)</p>			

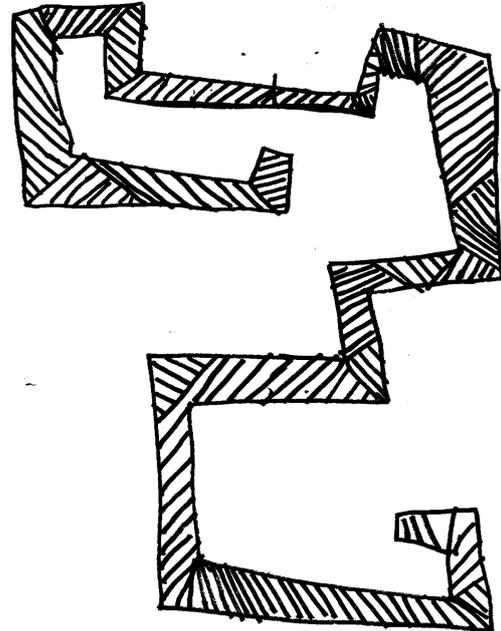
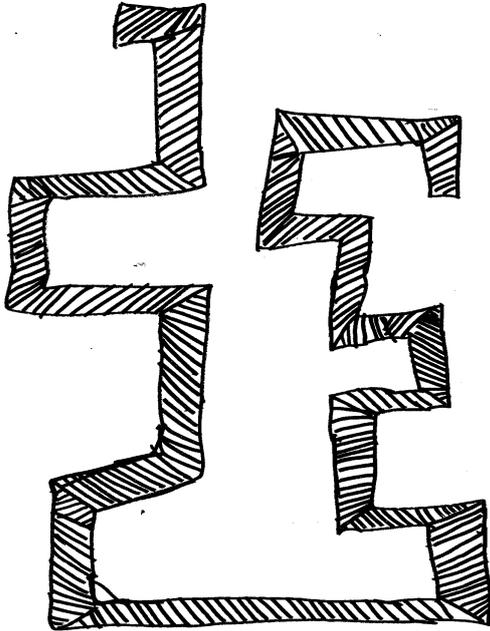
okuwa

okuwamiti

nokuwai

<p>4. Okuwa yanemamae'ikū lewa yawile okuwa yapoluta lemē : (nommer et comparer les objets selon usage)</p>			
<p>5. Okuwa mamaelewakū : (nommer et comparer les matériaux selon leur qualité)</p>			
<p>6. Okuwa (itālāwā, ikanapu'a, asī) -mā'ēkū : (reconnaître et nommer les formes)</p>			
<p>7. Okuwa opapa 10-pe : (savoir compter jusqu'à 10)</p>			
<p>8. Opapa okuwa owakū 10-pe : (associer nombre et quantité jusqu'à 10)</p>			
<p>9. Epolu yane'a (yai yawile kwalai)-lewakū : (utiliser les repères du jour du mois et l'année)</p>			
<p>10. Emome'u iyīpipe (ye'i) ele'ā eleiko mā'ē : (situer les événements les uns par rapport aux autres)</p>			
<p>11. Mapepūī mamaekū tuipa : (situer des objets dans l'espace)</p>			
<p>12. Mapepūī eleyuipa : (se situer soi-même dans l'espace)</p>			

S'APPROPRIER LE LANGAGE



ĀNGE'EWE MĀ'Ē
(en réception)

okuwa

okuwamiti

nokuwai

<p>1. Okuwa awu nawaipei mā'ē lupi (ā ema'e ele iyupe lemē) : (Comprendre une consigne simple)</p>			
<p>2. Okuwa awu waipemā'ē lupi (ā ema'e ele iyupe lemē) :</p>			
<p>3. Yalī awule oyapiaka :</p> <p>(écouter en silence une histoire)</p>			

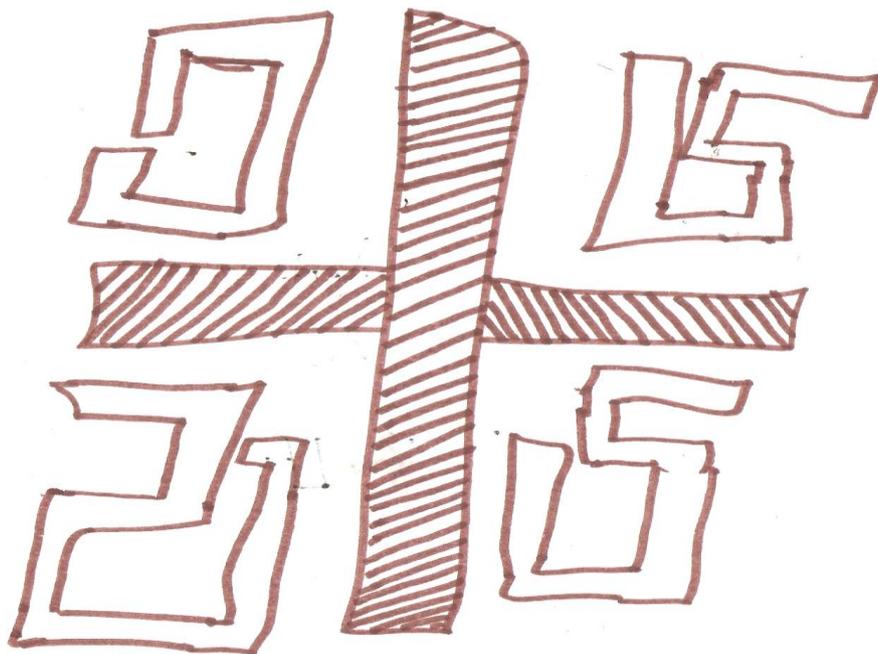
OKWAPA MĀ'Ē (en émission)

okuwa

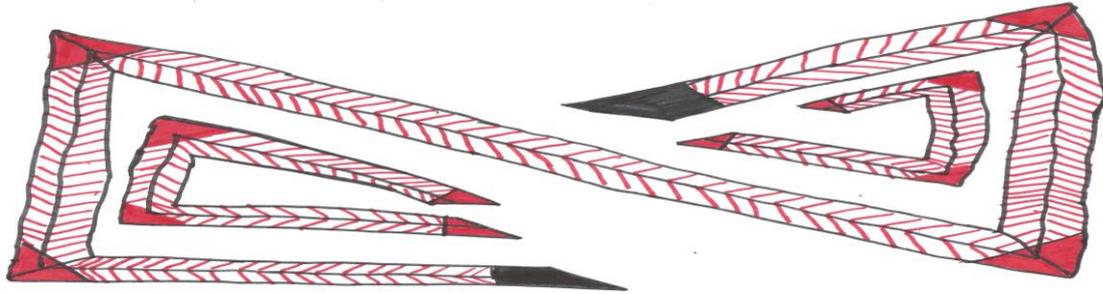
okuwamiti

nokuwai

<p>4. Opologetakatu awu lupi e'ita lemē : (utiliser un vocabulaire pertinent)</p>			
<p>5. Ipu tute mā'ēpe : (répondre à l'adulte)</p>			
<p>6. ikatu nelawayata (mamae pūī ele lemē ?) : (poser une question)</p>			
<p>7. Okuwa awu nawaīpei mā'ē lupi (opologeta lemē) : (produire des phrases simples)</p>			
<p>8. Okuwa awu waīpemā'ēlupi (opologetalemē) : (produire des phrases complexes)</p>			



DECOUVRIR L'ECRIT



okuwa

okuwamiti

nokuwai

<p>1. Nepole syllabe-kū etaeta : (segmenter un mot en syllabe)</p>			
<p>2. Elepapata syllabe-kū : (dénombrer les syllabes d'un mot)</p>			
<p>3. Mālapiya tewapepūī syllabe a'e mā'ē : (reconnaître une syllabe donnée)</p>			
<p>4. Mālapiya tewape pūī syllabe apotamā (yoākāpewa, mīte, yoapekītiwa) : (localiser une syllabe dans un mot : devant, au milieu, à la fin)</p>			
<p>5. Syllabe aike esa: oikusiwa mā'ē : (reconnaître un phonème [un son] : voyelle ou consonne)</p>			
<p>6. Syllabe aike esa oikusiwa mā'ē (yoākāpewa, mīte, yoapekīti) : (localiser un phonème [un son] : voyelle ou consonne > devant, au milieu, à la fin)</p>			