

REFERENTIEL DE COMPETENCES

GRANDE SECTION

kali'na aulan ta

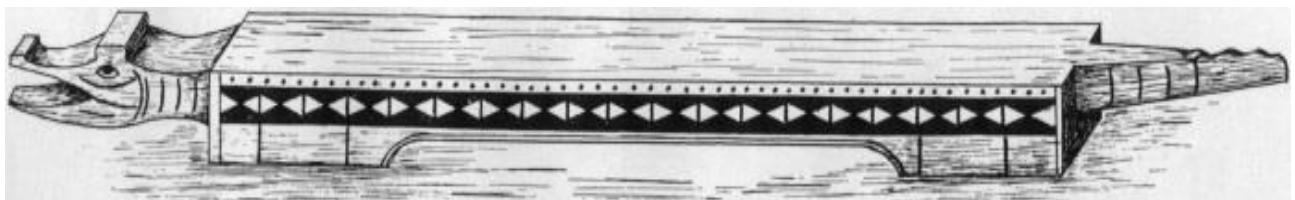
Omepatopo : -----

Yeti (nom, prénom)

**Womepatopo
waitopo**
(classe)



DECOUVRIR LE MONDE



kolomo

kunuku'san

kunuku'san

anukutipa man

**1. ukutili man tonomi,
tonolo emamili :**

(connaître les manifestations de la vie animale, les relier aux grandes fonctions)

ine wala ko nelamapo'sa
(locomotion)

o'e ko noni'san (habitat)

o'e ko ni'san (déplacement)

ine wala ko nemekano
(reproduction)

Oti ena'san ko (nutrition)

ine wala ko netuwalomano
(croissance)

**2. yaminano enepoli man
ekalitome ine wala iweili :**

(nommer les parties du corps et expliquer leur fonction)

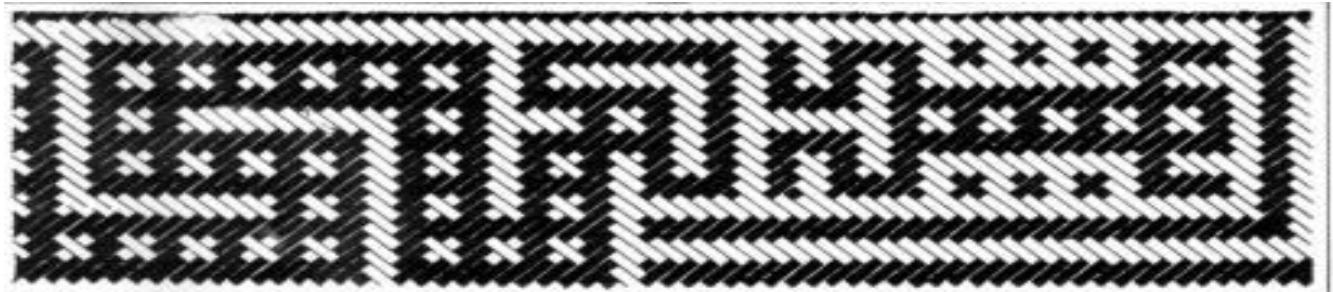
**3. ukutili man elokon
onunano, epanamano,
itukali, iponukili,
apopoli, ukutili na man oti
poko iweili :**

(connaître les 5 sens et leur fonction)

kunuku'san	kolomo kunuku'san	anukutipa man
-------------------	------------------------------	----------------------

<p>4. ekalitili man elokon otikon eti, enetome ine wala akulu weili : (nommer et comparer les objets selon usage)</p> <p>5. ekalitili man elokon akutono eti, enetome ine wala iweili : (nommer et comparer les matériaux selon leur qualité)</p> <p>6. enepoli man ekalikome ine wala iweili (tamomeleke, tileposike...) (reconnaître et nommer les formes)</p> <p>7. ukutili ukulu man 10 'wa : (savoir compter jusqu'à 10)</p> <p>8. amotoli man asewala ukupo otolo iwei malo : (associer nombre et quantité jusqu'à 10)</p> <p>9. owiin emamili witoli, owiin alemi witoli napa akulu man: (utiliser les repères du jour et de la semaine)</p> <p>10. ine wala ko otikon wepasamali mi'ya : (situer les événements les uns par rapport aux autres)</p> <p>11. ine pokon elokon otikon mi'ya (situer des objets dans l'espace)</p> <p>12. ine pokon mopo'san papolo aitopo ta : (se situer soi-même dans l'espace)</p>		
---	--	--

S'APPROPRIER LE LANGAGE (aulanano ukutili)



kolomo
kunuku'san anukutipa man

<p>EPANAMANO (en réception)</p> <p>1. tamepanen wíkatopo ka'san (comprendre une consigne)</p> <p>2. toli panamali itime loten (écouter une histoire en silence)</p> <p>AULANANO (en émission)</p> <p>3. yaulan saloya sekulime (utiliser un vocabulaire pertinent)</p> <p>4. uwapotopo seyu'sa (répondre à l'adulte)</p> <p>5. atulupono anukutipa ata (poser une question)</p> <p>6. onumenkatopo siya yasa-kalì 'wa (donner son point de vue)</p>			
---	--	--	--

kunuku'san kolomo
anukutipa man

7. yasakali 'wa wepanamae (écouter les autres)			
8. neneli sekalisa (produire des phrases simples)			
9. nipanamapo toli seka-li'sa (raconter une histoire ou produire des phrases complexes)			



DECOUVRIR L'ECRIT (imeloli ı ukutılı)



kunuku'san kolomo kunuku'san anukutipa man

<p>1. atiwano ikotopotili syllabe me</p> <p>(segmenter un mot en syllabes)</p>			
<p>2. ukuli otolo syllabe weili owiin atiwano ta</p> <p>(dénombrer les syllabes d'un mot)</p>			
<p>3. epoli owiin syllabe</p> <p>(reconnaître une syllabe donnée)</p>			
<p>4. owiin syllabe upili atiwano ta : uwapono, ow-aliyanano, wenapotano</p> <p>(localiser une syllabe dans un mot : devant, au milieu, à la fin)</p>			
<p>5. epoli owiin syllabe isikipo</p> <p>(reconnaître un phonème [un son] : voyelle ou consonne)</p>			
<p>6. owiin syllabe isikipo upili > uwapono, owaliyanano, wenapotano</p> <p>(localiser un [un son] : voyelle ou consonne > devant, au milieu, à la fin)</p>			