

# REFERENTIEL DE COMPETENCES

GRANDE SECTION

*Classe de hmong*

école Anne-Marie Marchadour (Javouhey - MANA)

Année scolaire 20.....-20.....

NOM : .....

PRENOM : .....

CLASSE : .....



## S'APPROPRIER LE LANGAGE

|                                                                                                                                             | paub | paub<br>me<br>ntsis | tsis<br>paub<br>kiag li |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-------------------------|
| to taub cov lus hais kom sawv daws ua<br>(comprendre des consignes)                                                                         |      |                     |                         |
| to taub ib zaj dab neeg, txawj rov qab piav raws<br>ib theem zuj zus<br>(comprendre une histoire et être capable de la raconter à son tour) |      |                     |                         |
| teb ib lo lus nug thiab hais kom lwm tus to taub<br>(répondre à une question en se faisant bien comprendre par les autres)                  |      |                     |                         |
| nug thaum yus tsis to taub<br>(questionner lorsqu'on ne comprend pas)                                                                       |      |                     |                         |
| thaum sawv daws sib tham, ib leeg mloog ib leeg,<br>nyias tos nyias thib<br>(écouter quand l'autre parle, savoir attendre son tour)         |      |                     |                         |
| hu nkauj ib leeg rau lwm tus saib<br>(chanter, réciter une comptine devant les autres)                                                      |      |                     |                         |

## DECOUVRIR LE MONDE

|                                                                                                                                                                                                                                 | paub | paub<br>me<br>ntsis | tsis<br>paub<br>kiag li |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-------------------------|
| paub cov khoom siv hauv hoob kawm<br>(connaître le matériel scolaire)                                                                                                                                                           |      |                     |                         |
| paub cov khoom siv rau ua teb<br>(connaître le matériel pour travailler dans les champs)                                                                                                                                        |      |                     |                         |
| paub cov suab paj nruag hmoob<br>(connaître les différents instruments de musique traditionnels)                                                                                                                                |      |                     |                         |
| paub yus lub cev thiab hais cov npe<br>(connaître et nommer les différentes parties de son corps)                                                                                                                               |      |                     |                         |
| paub piav cov txheej txheem ntawm ib zaj dab<br>neeg los pos ib yam dab tsi thaum xub pib mus<br>txog thaum xaus<br>(être capable de restituer dans l'ordre chronologique des déroulement :<br>à partir d'images séquentielles) |      |                     |                         |

## DECOUVRIR LE MONDE (suite)

|                                                                                                                                                                       | paub | paub<br>me<br>ntsis | tsis<br>paub<br>kiag li |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-------------------------|
| paub suav lej kom txog 10<br><i>(savoir compter jusqu'à 10)</i>                                                                                                       |      |                     |                         |
| paub muab khoom kom ntau li tus lej<br><i>(associer 1 nombre à 1 quantité)</i>                                                                                        |      |                     |                         |
| paub muaj ob yam sib piv<br><i>(être capable de comparer deux quantités)</i>                                                                                          |      |                     |                         |
| paub tus lej thiab paub sau (0-10)<br><i>(connaître ses nombres et savoir les écrire : de 0 à 10)</i>                                                                 |      |                     |                         |
| paub hais cov sij hawm hauv ib hnuv, ib hlis thiab ib xyoos<br><i>(connaître les termes appropriés pour définir un moment de la journée, d'un mois et de l'année)</i> |      |                     |                         |
| paub muab ib yam khoom cia raws lwm yam khoom<br><i>(savoir situer un objet par rapport à un autre)</i>                                                               |      |                     |                         |
| paub muab ib yam khoom cia raws li ntawm yus<br><i>(savoir situer un objet par rapport à soi)</i>                                                                     |      |                     |                         |
| paub muab ib yam khoom cia rau qhov txhia chaw<br><i>(situer un objet dans l'espace)</i>                                                                              |      |                     |                         |
| paub hais seb yus nyob qhov chaw twg<br><i>(savoir se situer dans l'espace)</i>                                                                                       |      |                     |                         |
| hu nkauj thiab ua tes taw ua ke<br><i>(savoir chanter et mimer en collectif)</i>                                                                                      |      |                     |                         |
| hais lus pajhuam<br><i>(savoir réciter le « pajhuam » avec le rythme)</i>                                                                                             |      |                     |                         |



## VIVRE ENSEMBLE

|                                                                                                                                          | paub | paub<br>me<br>ntsis | tsis<br>paub<br>kiag li |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-------------------------|
| paub hais « nyob zoo thiab sib ntsib dua »<br>(savoir se saluer)                                                                         |      |                     |                         |
| txawj sib tham ua ke thiab nrog ib tug neeg laus<br>(parler avec les autres et/ou avec un adulte)                                        |      |                     |                         |
| txawj ua tsaug<br>(savoir remercier quelqu'un)                                                                                           |      |                     |                         |
| thaum yus tsis txaus siab, yuav tsum txawj hais tias<br>yog vim li cas<br>(avoir recours à la parole en cas de conflits ou de désaccord) |      |                     |                         |
| qhia yam yus nyiam / tsis nyiam<br>(partager ses goûts, dire ce qu'on aime/ ce qu'on n'aime pas)                                         |      |                     |                         |
| sib pab ua hauj lwm / ntsaig khoom<br>(savoir travailler en collectif, s'entraider, aider à ranger)                                      |      |                     |                         |
| ua hauj lwm ib leeg ntsiag to<br>(être capable de travailler en autonomie en silence)                                                    |      |                     |                         |
| ua si nrog lwm tus<br>(jouer avec les autres)                                                                                            |      |                     |                         |